

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

по направлению/направленности 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об их будущей профессиональной деятельности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;
- оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения в рамках образовательной программы);
- стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов;
- сформулировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- создать у студентов представление о цифровой экономике;
- дать студентам возможность получить первичный навык использования инструментов цифровой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит базовой части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения школьного курса математики, обществознания, информатики.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении большинства дисциплин образовательной программы, а также при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с	Знать: - историю развития информационной экономики; - необходимый набор компетенций, навыков, умений для применения в цифровой экономике; - специфику деятельности выпускника направления обучения бизнес-информатика. Уметь: - определять необходимый набор компетенций, навыков, умений для

информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	профессиональной деятельности в определенной области информационного обеспечения экономических задач; - творчески подходить к решению проблем, возникающих в цифровой экономике. Владеть: - опытом решения поставленных задач в области проектной деятельности с использованием цифровых технологий; - навыками выработки решения в коллективе.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, работа в проектной группе);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, анализ проблемных ситуаций.

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология эвристического обучения, подготовка проектов, их оформление и защита);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, защита проекта.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.